

人與寵物

——貓咪數不完！

STEAM X 繪本 X 說故事

澳門大學STEAM教育服務隊

活動時間：11月11號

指導老師：向天屏教授

教學組員：古海怡、孔凱滢

、季雨欣、麥思霖、丘子晨

、冷傳偉



分組啦



跟著你的助教姐姐坐好~

可以先和同組的小朋友

say hello~



課堂口令

叮噹叮噹，（安靜坐好）

小眼睛，看著你



分享時間

小朋友們家裏有養過小動物嗎？



故事時間

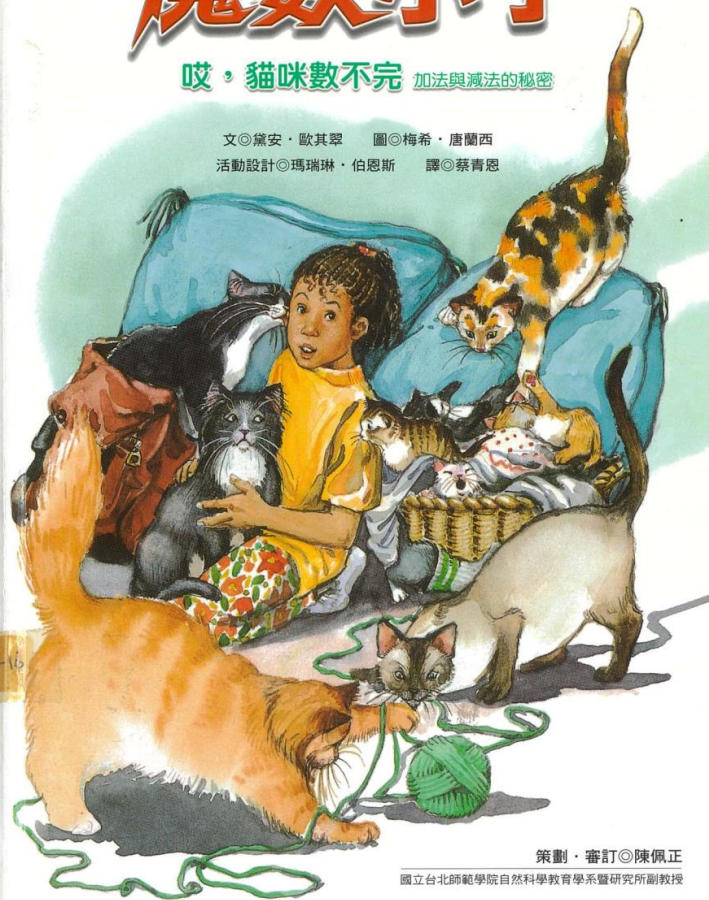


魔數小子

哎，貓咪數不完 加法與減法的秘密

文◎黛安·歐其翠 圖◎梅希·唐蘭西

活動設計◎瑪瑞琳·伯恩斯 譯◎蔡青恩

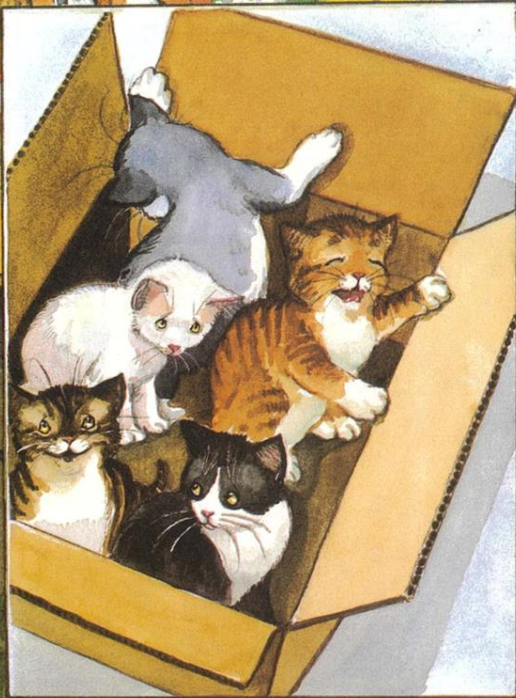


策劃·審訂◎陳佩正

國立台北師範學院自然科學教育學系暨研究所副教授

媽♀媽♀總是說♀：

「我♀們♀家♀養♀一♀隻♀貓♀就♀夠♀了♀。」



可♀是♀，五♀隻♀無♀家♀可♀歸♀的♀小♀貓♀，
卻♀在♀我♀家♀門♀口♀喵♀喵♀叫♀。

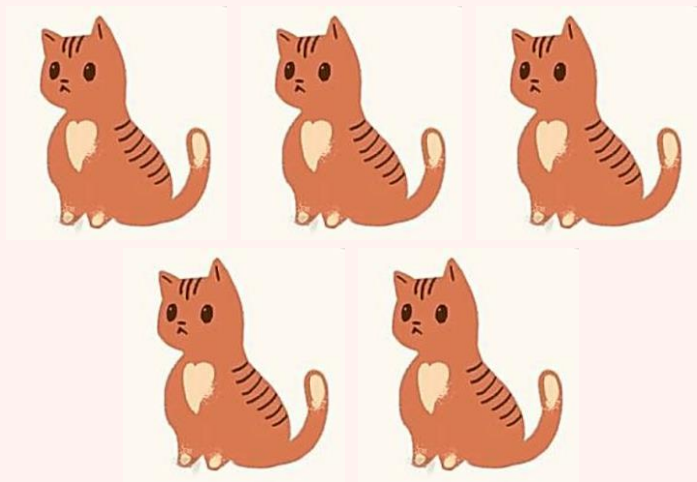
我家的小瑪熱情地和牠們打招呼，
還不停揮動尾巴。

我幫牠們取名，名叫紅毛、胡椒、斑馬線、
鬆餅和阿青。

五隻小貓加上我家的小瑪，
總共六隻貓。

媽媽說：「我們家養一隻貓就夠了，
養六隻就是多出五隻。」





+



=

?

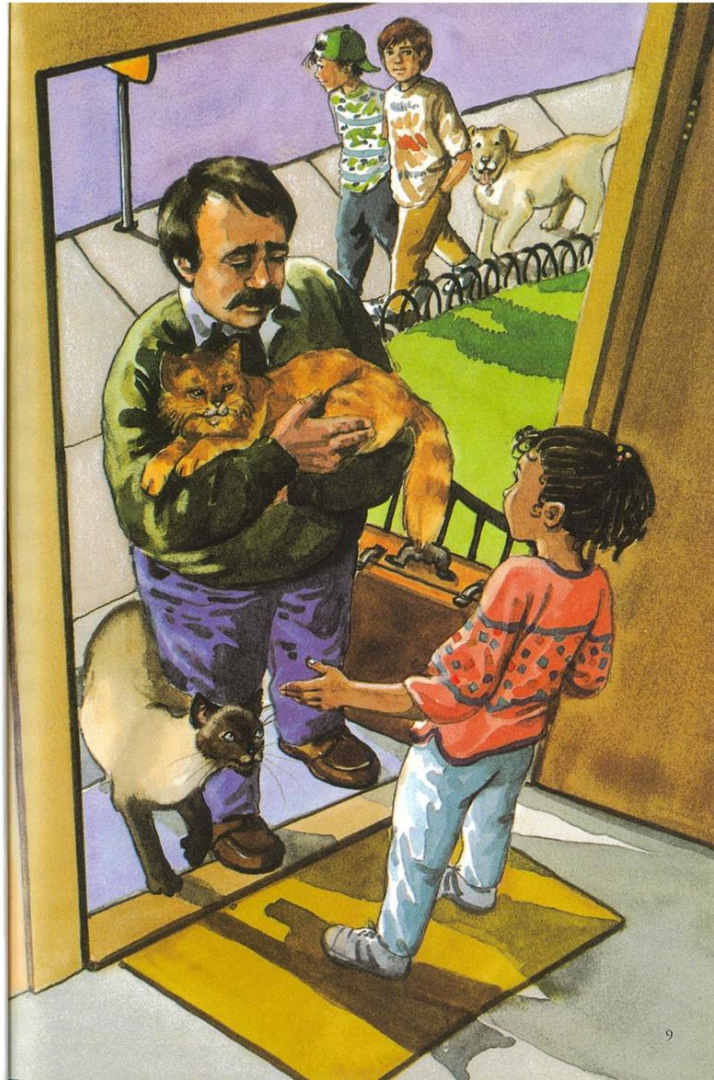
沒多麼久，隔壁鄰居搬去一個不能養貓的地方。

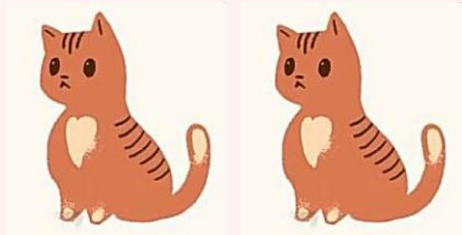
長鬍子哥和山姆只好住到我們家。

兩隻老貓和五隻小貓，加上我家的小瑪，總共八隻貓。

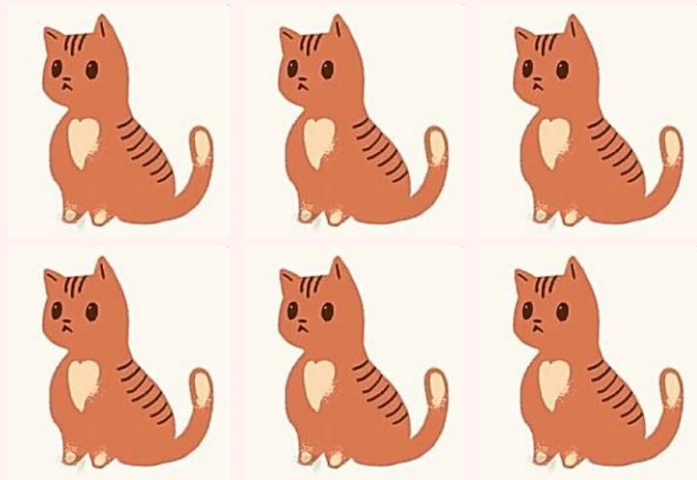


媽媽說：「我們家養一隻貓就夠了，養八隻就是多出七隻。」



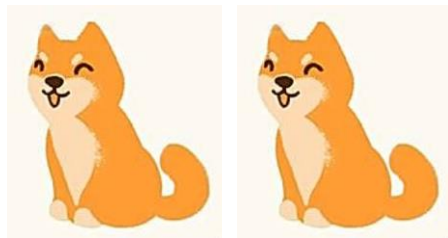
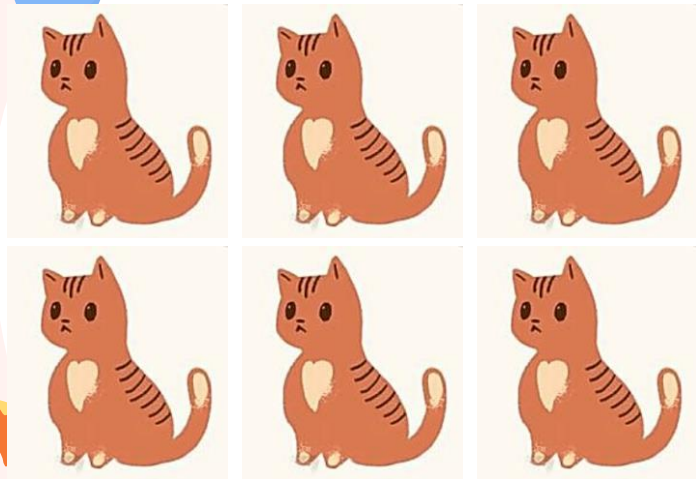


+

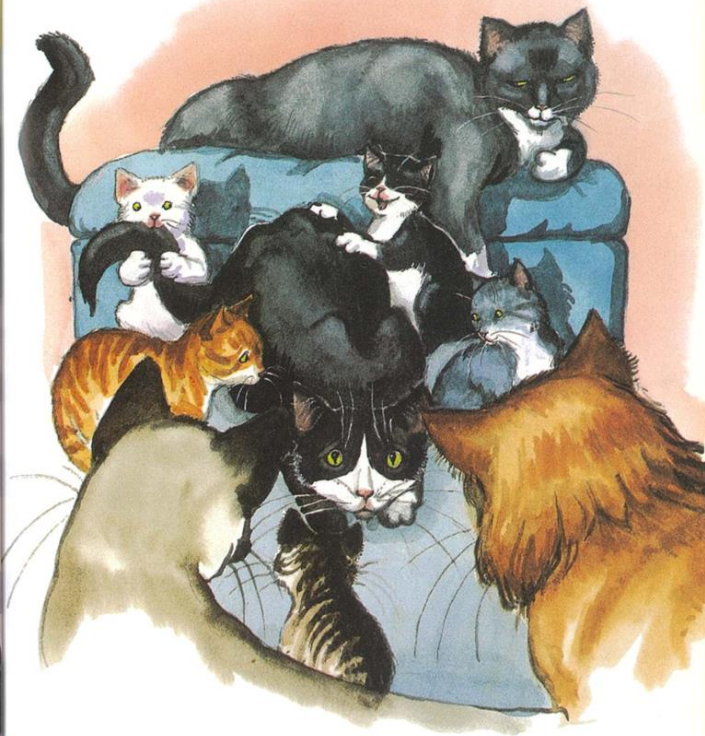
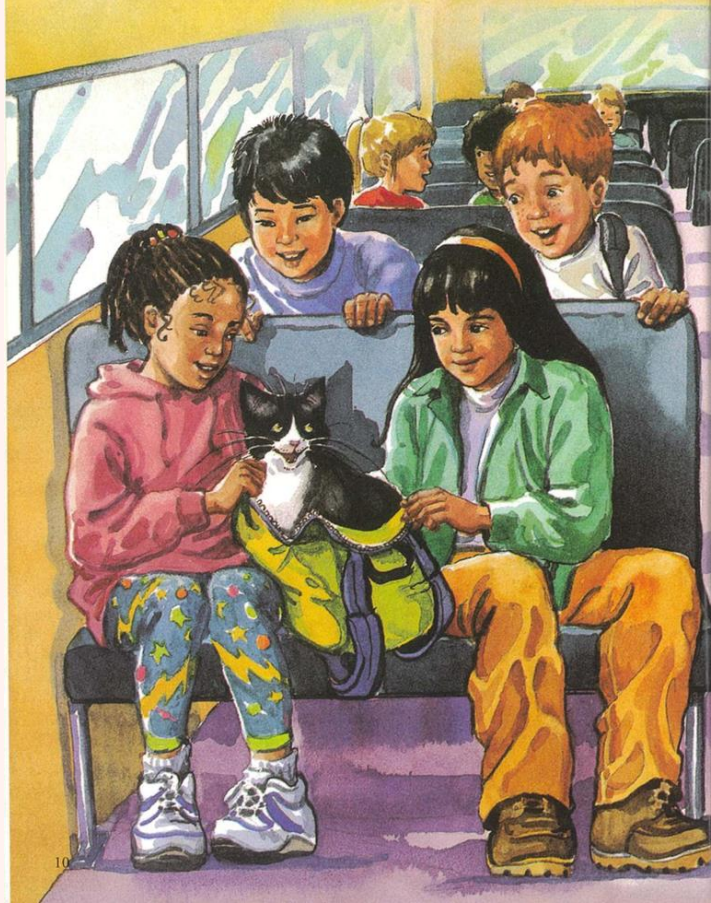


=

?



但是，一隻迷路的貓跳進我的書包裡。
我叫牠鱈魚，牠的長鬚鬚在回家
的校車上，一路彈跳個不停。



一隻迷路的貓、兩隻老貓和五隻小貓，
加上我家的小瑪，總共九隻貓。

$$8 + 1 = 9$$

開動腦筋想一想，還有幾加幾等於9呢？

一齊來玩小遊戲

同學們想一想，有什麼組合方式可以等於**9**？

老師會舉著加法和等號符號，站在中間，同學們可以舉著貓咪牌站在老師兩邊，組成一條貓貓算式！




$$? \quad \text{貓} \quad + \quad ? \quad \text{貓} \quad = \quad 9$$

$$8 + 1 = 9$$

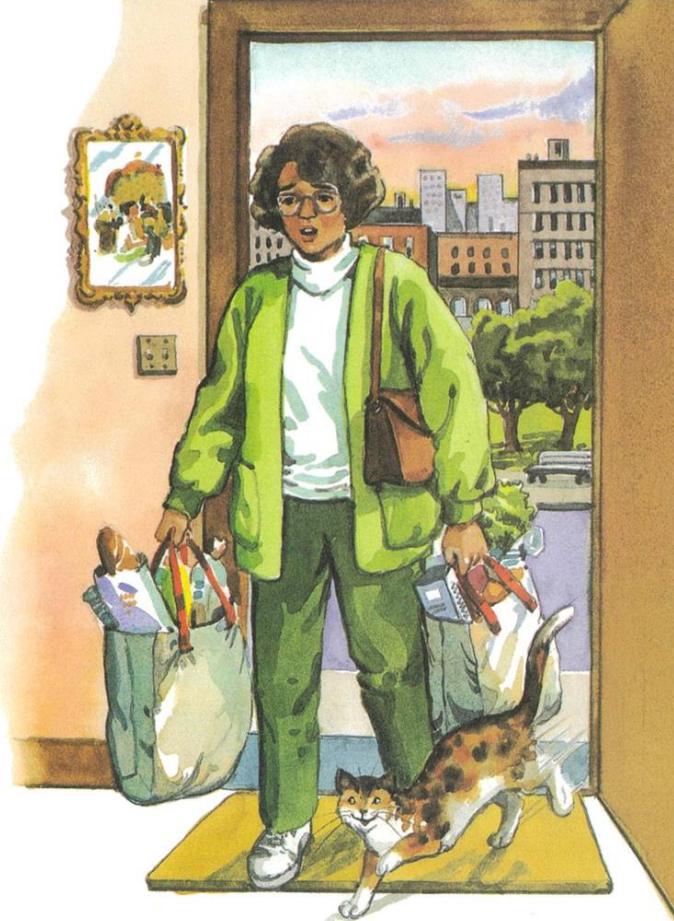
$$2 + 6 + 1 = 9$$

連加

再站上來試一試！

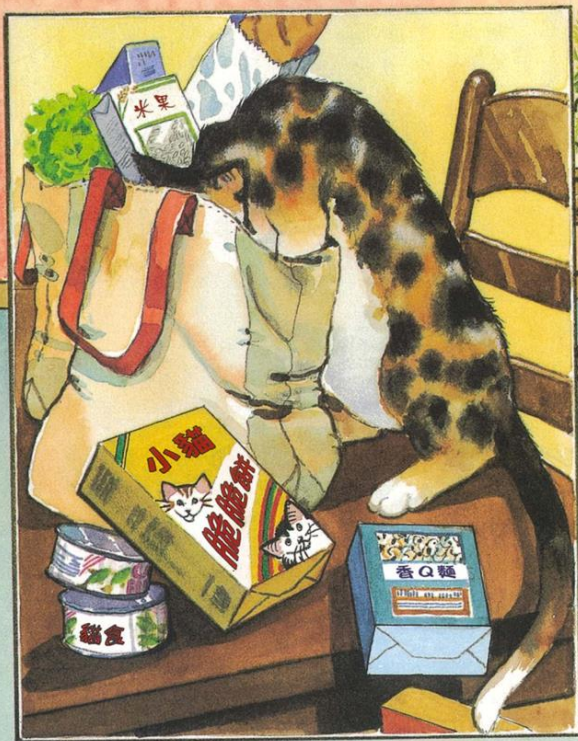
$$? \text{  + ? \text{  + ? \text{  = 9$$

媽媽說：「我們家養一隻貓就夠了，
養九隻就是多出了八隻。」



媽媽話才說完，就有個小東西從她身後
一溜煙鑽進來。

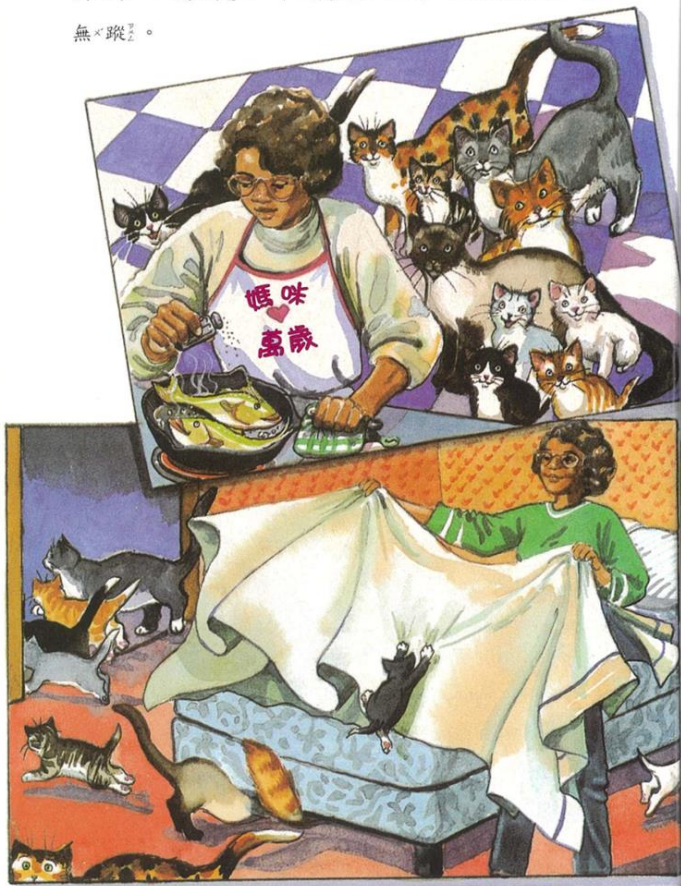
飛毛腿把鼻子埋進購物袋裡，
還把一些盒子踢到桌子底下。



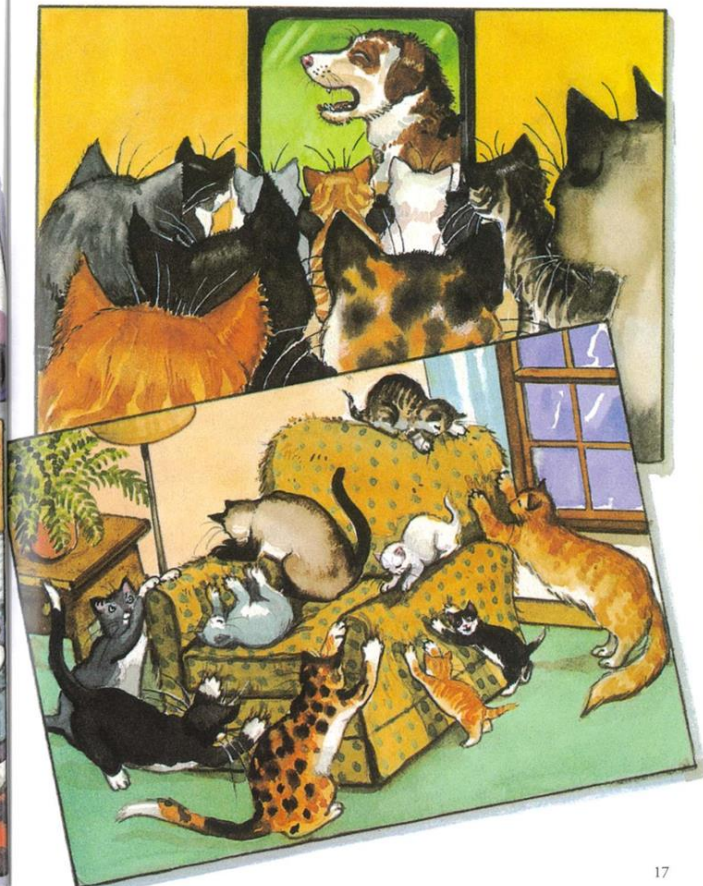
然後，牠跳到媽媽腳邊磨蹭，
纏著她的腿不放。
媽媽嘆了口氣，看著屋裡的十隻貓。
我知道她在想什麼，
但是，媽媽卻只說：「看看再說吧。」

$$1 + 9 = 10$$

現在，媽媽一煮飯就會有二十隻睜得大大
的貓眼睛盯著她看。
媽媽一鋪床，十條尾巴馬上跑得無影無蹤。



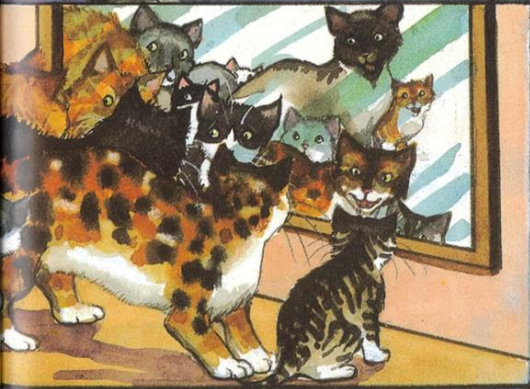
一聽到狗叫聲，二十隻耳朵全部豎立。
媽媽的新沙發，被四十隻貓爪齊攻擊。



十隻貓跳進洗衣籃，
十隻貓亂竄跑出來。



十隻貓對著藏在鏡子裡的另十隻嘶吼。
十隻貓趁媽媽一轉身，弄得滿臉奶油。



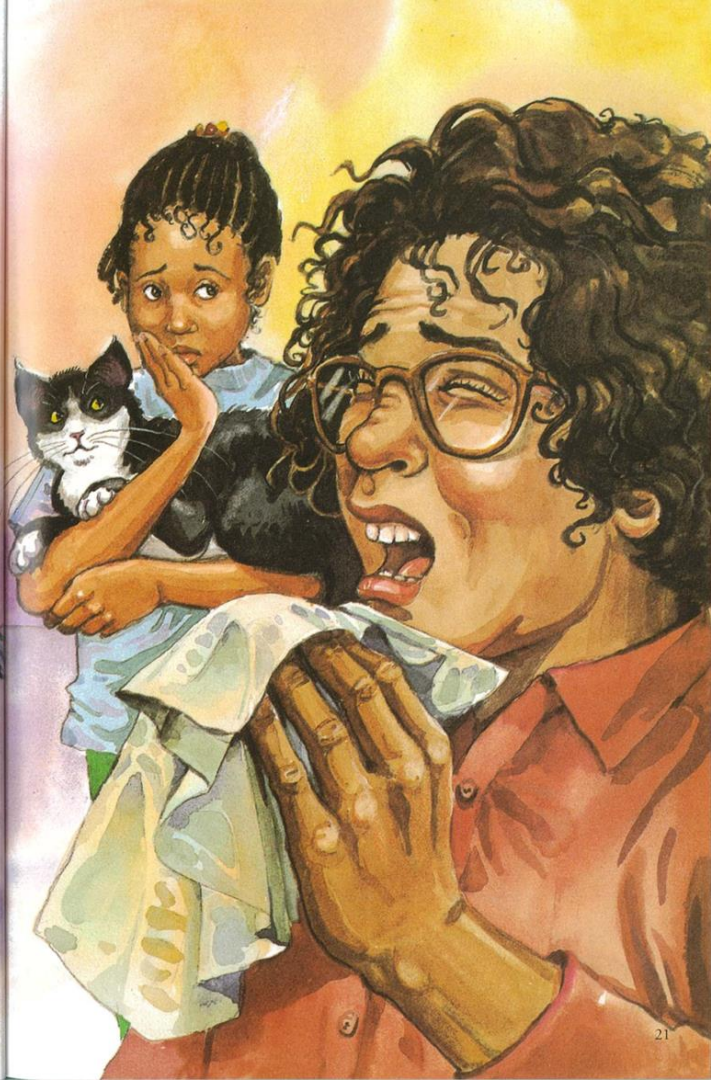
媽_媽的_的鼻_子也_也開_開始_始抽_抽抽_抽噎_噎噎_噎，

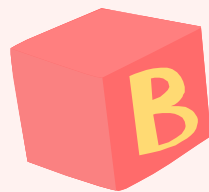
她_她的_的眼_眼睛_睛奇_奇癢_癢無_無比_比。

一_一開_開始_始只_只是_是一_一個_個噴_噴嚏_嚏，

然_然後_後變_變成_成喘_喘氣_氣。

「十_十隻_隻貓_貓真_真的_的太_太多_多了_了！」媽_媽說_說。



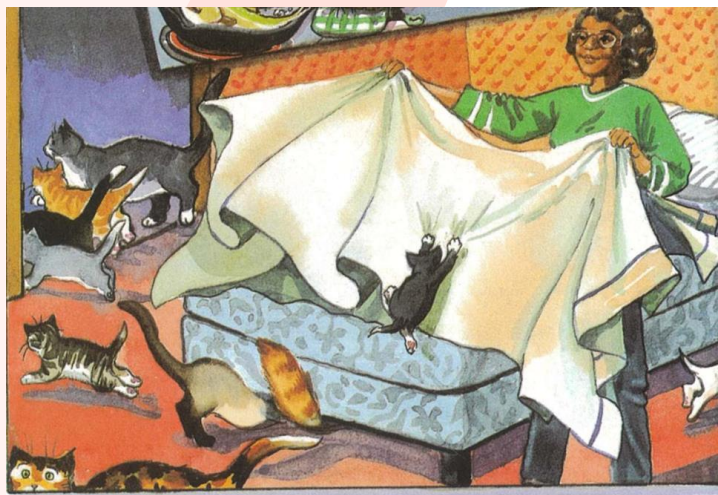


為什麼媽媽覺得家裡
只養一隻貓就夠了？



如果10隻貓咪？

- 貓毛太多，媽媽會不停打噴嚏、眼睛癢
- 要準備好多好多食物給貓咪吃，要花好多錢，還很辛苦
- 家裡到處都是貓咪，收拾家務很麻煩
- 沒辦法看顧所有貓咪，如果有貓貓出意外，可能沒法及時幫助它
-



於是，我到處張貼海報：

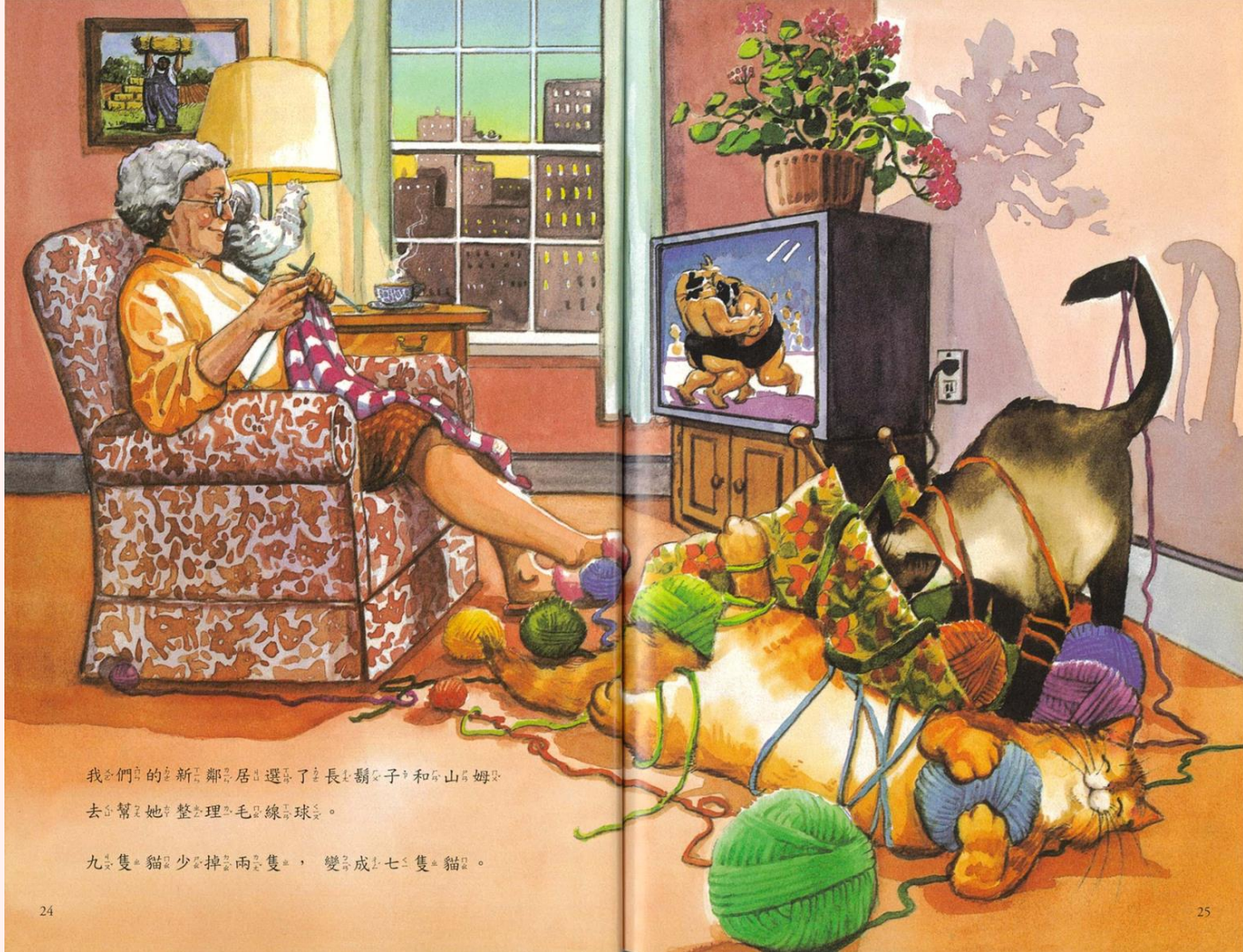
「貓咪免費送！花色齊全，大小皆有，
隻隻可愛，今天就來帶走吧！」

米諾太太挑了紅毛去她店裡站崗，
紅毛的酬勞是「小魚」吃到飽。

十隻貓少掉一隻，變成九隻貓。



$$10 - 1 = 9$$

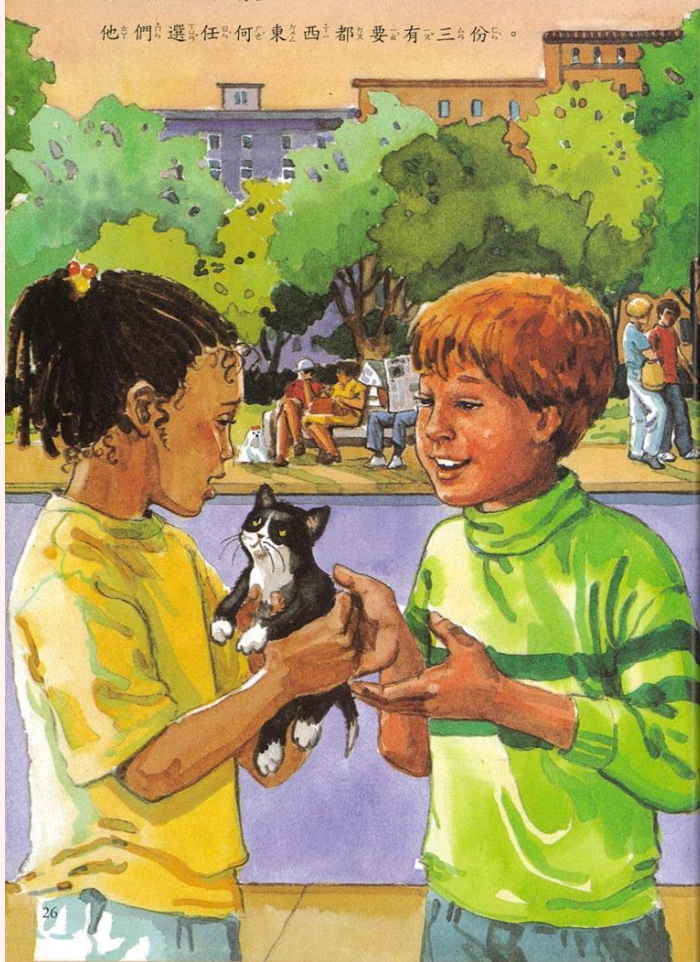


我們的新鄰居選了長鬍鬚的「山姆」去幫她整理毛線球。

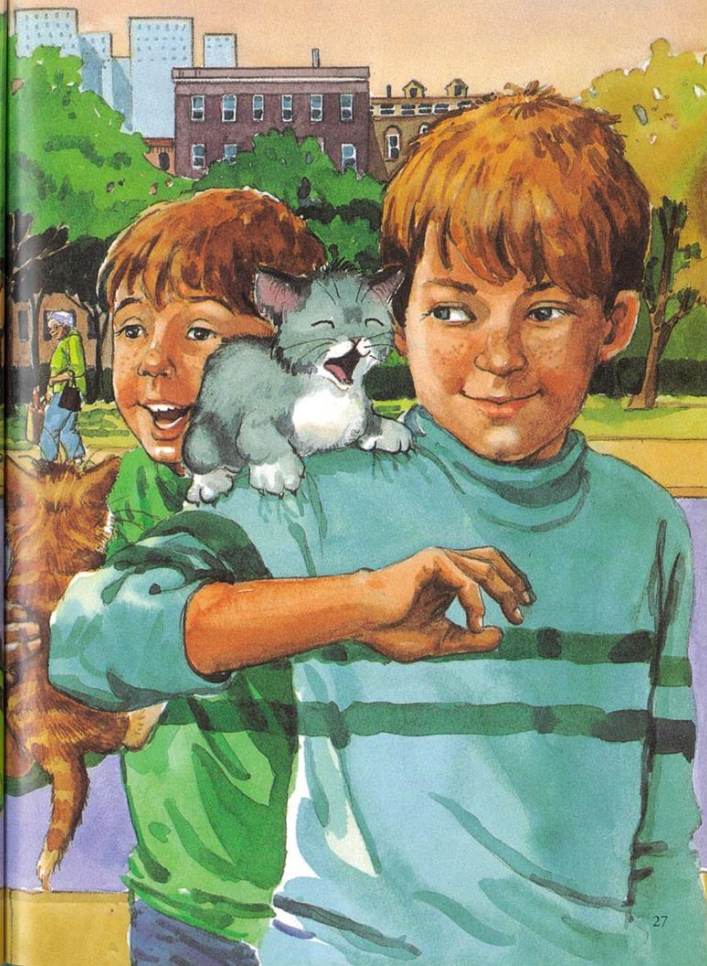
九隻貓少掉兩隻，變成七隻貓。

$$9 - 2 = 7$$

威爾森家的三胞胎帶走了胡椒、
鬆餅和阿青。
他們選任何東西都要有三份。



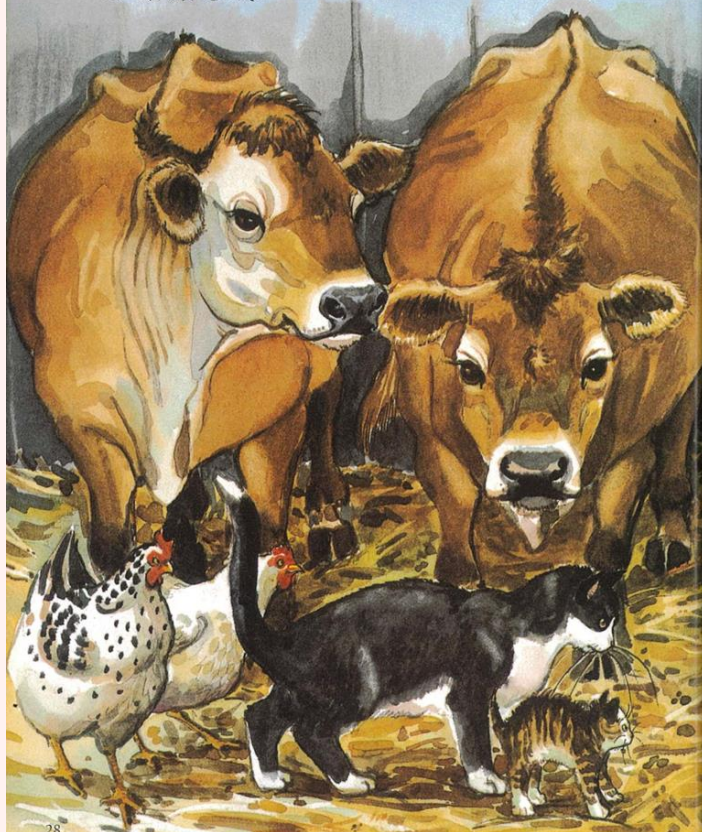
七隻貓少掉三隻，變成四隻貓。



$$7 - 3 = 4$$

一位農夫選中鯉魚和斑馬線到他的農場去工作。

他覺得牠們的長相對牛沒影響，卻可以嚇嚇老鼠。



四隻貓少掉兩隻，變成兩隻貓。



$$4 - 2 = 2$$

一位貨車司機挑上飛毛腿，
帶著牠一起上路。
兩隻貓少掉一隻，
變成一隻貓。



$$2 - 1 = 1$$

媽媽不再嘔嘔連連，也不再喘氣。

「看看吧，」媽媽說：

「我們家養一隻貓就夠了。」

這句說話是沒錯，直到——



……小瑪瑪生下四隻貓寶寶！

你猜，媽媽接下來又會怎麼說呢？



現在，家裡一共有幾隻貓？



活動時間



養貓咪可不是一件簡單的工作！貓咪不會說話，它的需要就得我們來認真觀察發現，再幫他們購買真正適合它們的商品~

小朋友們，你們願意挑戰這份困難的工作嗎？



商品說明



低脂貓條\$3



美毛貓條\$3



均衡貓條\$3



幼貓貓條\$3



玩具球\$15



磨牙棒\$12



梳子\$11



逗貓棒\$19

K3-P1 (A組)

我們組的貓咪毛髮比較枯燥。請你幫助貓咪買一些適合牠的食物和貓咪用品吧。

每個組的貓咪情況
不一樣哦



你現在有10元，請圈出你需要購買的物品，列出算式並進行計算



工作紙說明

算式：

• 你花了多少錢？

$$\square + \square = \square$$

• 你剩下多少錢？

$$\square - \square = \square$$

在這裡列下算式



排隊啦！請在你的助教姐姐面前排成一列！接下來每個組要認真聽助教姐姐發佈的要求，自己認真思考，完成你們的採購任務哦~

請K3/P1的小朋友舉手，領取你的工作紙~

K3-P1 (B組)

我們組的貓咪是一隻幼貓。請你幫助貓咪買一些適合牠的食物和貓咪用品吧。



你現在有10元，請圈出你需要購買的物品，列出算式並進行計算



			
低脂貓條\$3	美毛貓條\$3	均衡貓條\$3	幼貓貓條\$3
			
玩具球\$15	磨牙棒\$12	梳子\$11	逗貓棒\$19

算式：

• 你花了多少錢？

$$\square + \square = \square$$

• 你剩下多少錢？

$$\square - \square = \square$$





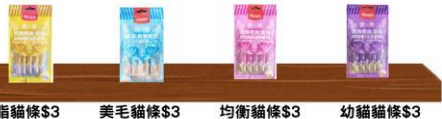
請P2的小朋友舉手，領取你的工作紙~

P3 (D組)

我們組的貓咪營養不均衡且不愛運動，但我最近發現牠特別喜歡玩球哦。請你幫貓咪買一些適合牠的食物和貓咪用品吧。



你現在有50元，請圈出你需要購買的物品，列出算式並進行計算



低脂貓條\$3 美毛貓條\$3 均衡貓條\$3 幼貓貓條\$3



玩具球\$15 磨牙棒\$12 梳子\$11 逗貓棒\$19

算式：

• 你花了多少錢？

• 你剩下多少錢？

P2 (C組)

我們組的貓咪太胖了，牠需要進食低脂食品 and 做運動。請你幫助貓咪買一些適合牠的食物和貓咪用品吧。



你現在有30元，請圈出你需要購買的物品，列出算式並進行計算



低脂貓條\$3 美毛貓條\$3 均衡貓條\$3 幼貓貓條\$3



玩具球\$15 磨牙棒\$12 梳子\$11 逗貓棒\$19

算式：

• 你花了多少錢？

• 你剩下多少錢？



購物時間



創作時間

我們要和貓咪長期共處，但是家裡的家具總有很多不方便的地方。請小朋友開動腦筋，和小組一起討論，設計出人貓共用的家具。



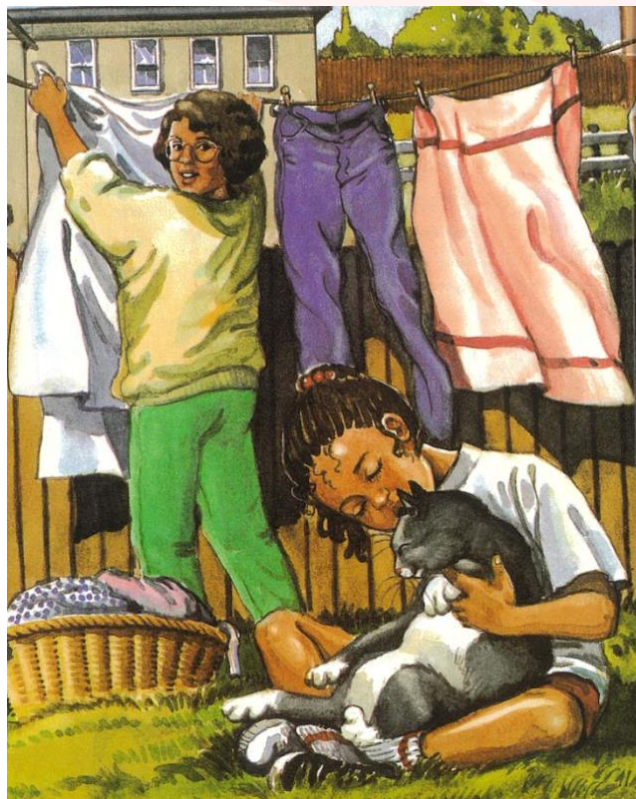
創作時間

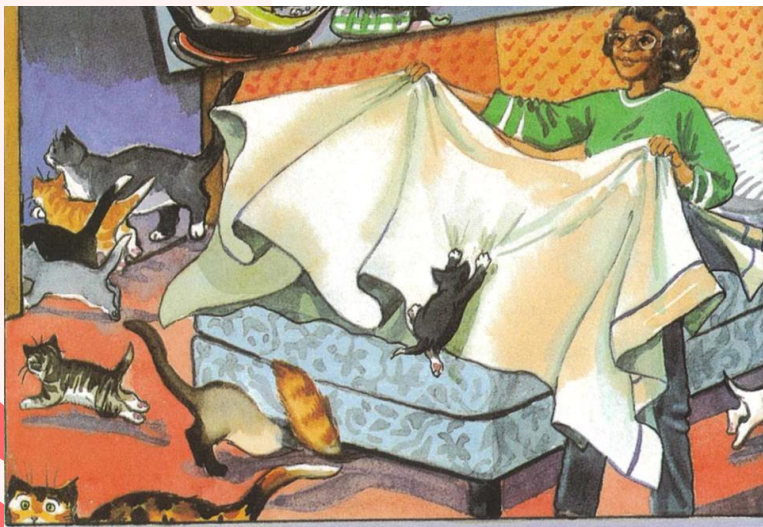
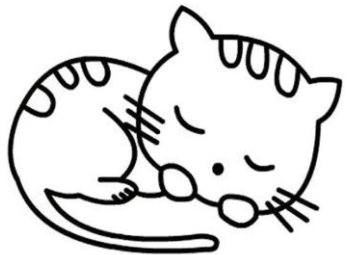
想一想

貓咪們經常在哪裡和人相處？

這些地方有哪些家具？

- 為了讓人和貓的生活更便利，家裡的家具需要做哪些改變？（耐抓/人和貓都能使用/貓咪不會受傷……）





設計要求：

滿足人和貓的需求，提供雙方都舒適的空間，並促進人與貓之間的互動與共享。



分享時間

每組請出一位代表來分享一下你們的設計吧~

這是什麼家具？

它有什麼特點？

使用它，人和貓可以……

總結時間

養寵物有什麼責任？



謝謝大家!

