



誰偷走了西瓜

作者:[韓]徐寶賢
譯者:王偉,李丹妮

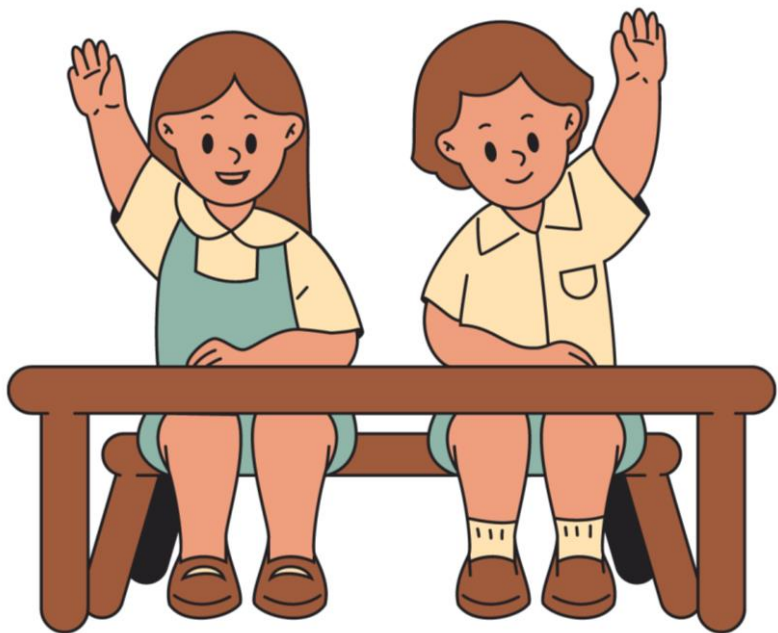
教學負責人員:陳芷晴 劉鋹澄

教學協助人員:張芷晴 黃思堯 陳思睿 陳清嵐 吳祉璇

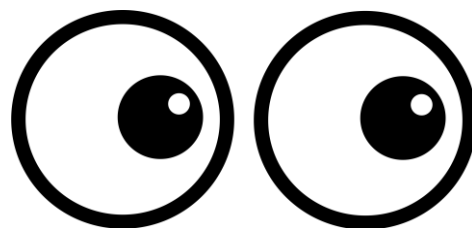
教案設計:劉鋹澄 吳祉璇 黃思堯 陳芷晴 陳思睿 陳清嵐

教案輔導:唐小為教授 向天屏教授

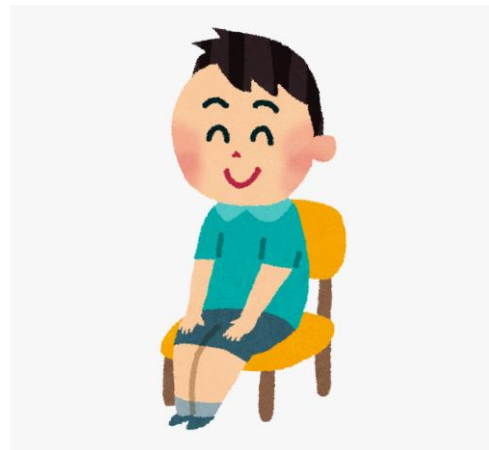
1. 先舉手, 後發言

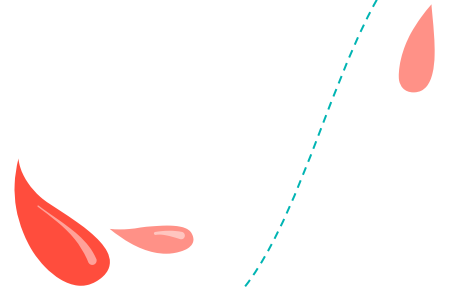
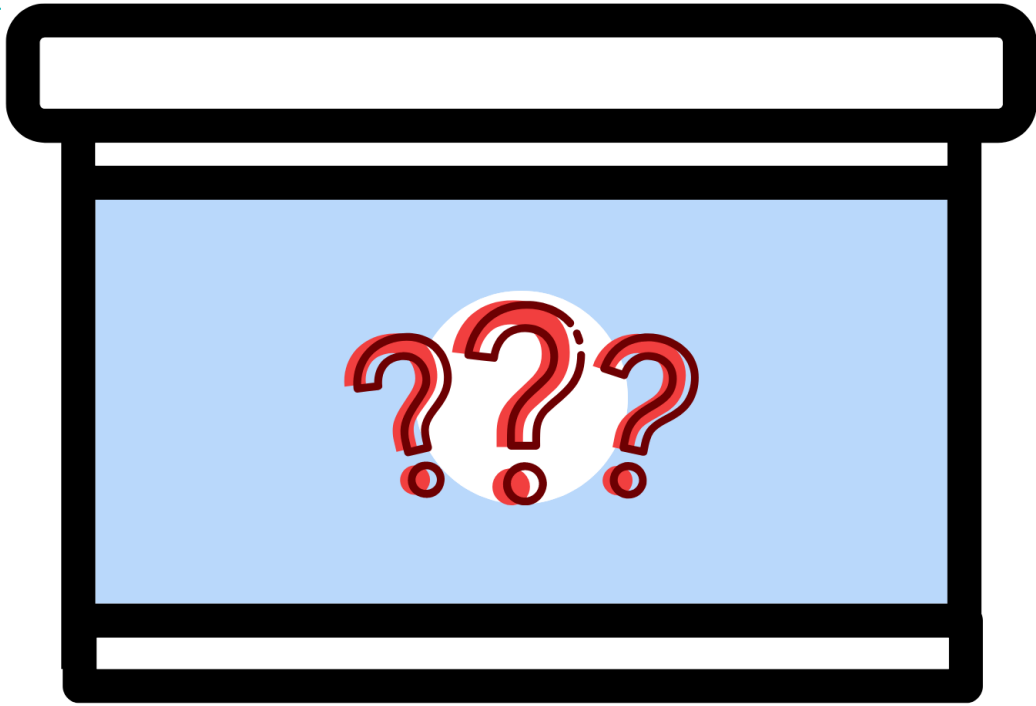


2. 小眼睛, 望老師



3. 拍拍手, 要坐好





誰偷走了西瓜？

· 立體圖形 ·

文 / (韩) 徐宝贤 图 / (韩) 安春利 译 / 王伟 李舟妮



很久之前，在寧靜的森林裡有一個村子，住著立體圖形。

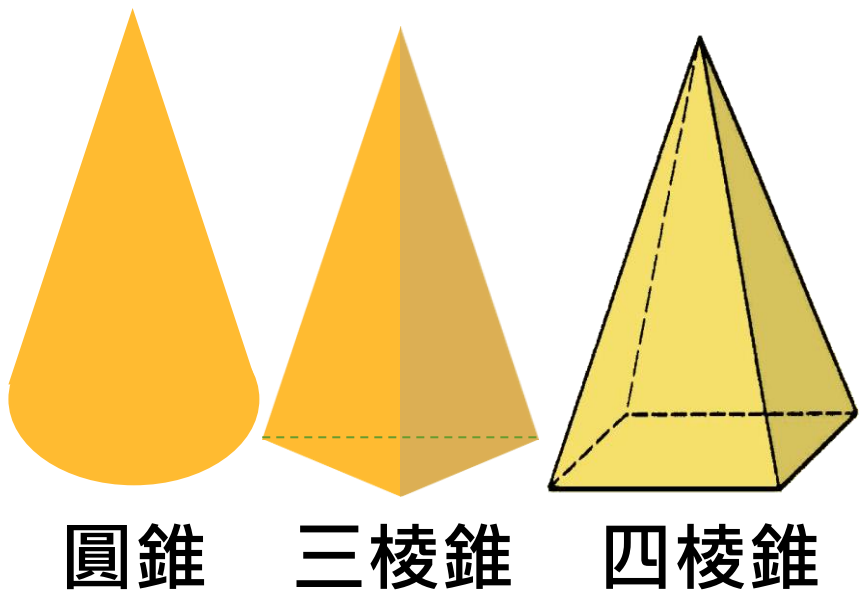
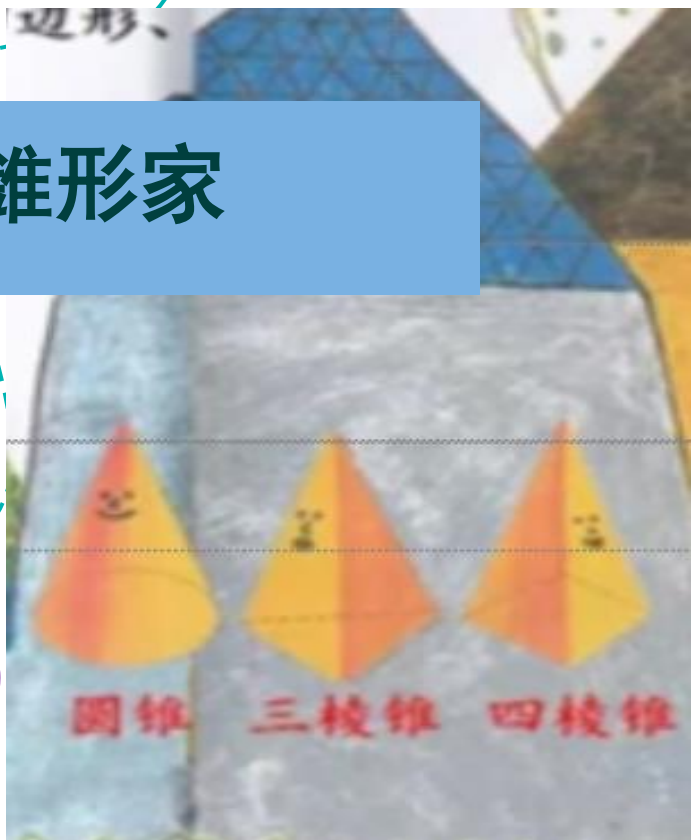
錐形家有三兄弟，分別是圓錐、三稜錐、四稜錐。

柱形家裡也住着三兄弟，分別是圓柱、四稜柱、三稜柱。

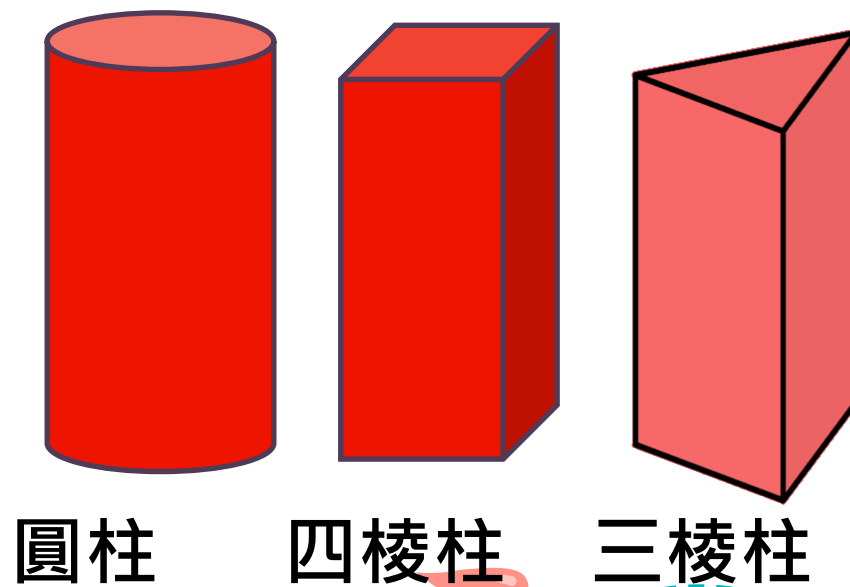
村子最西邊的房子住著球形。



錐形家



柱形家



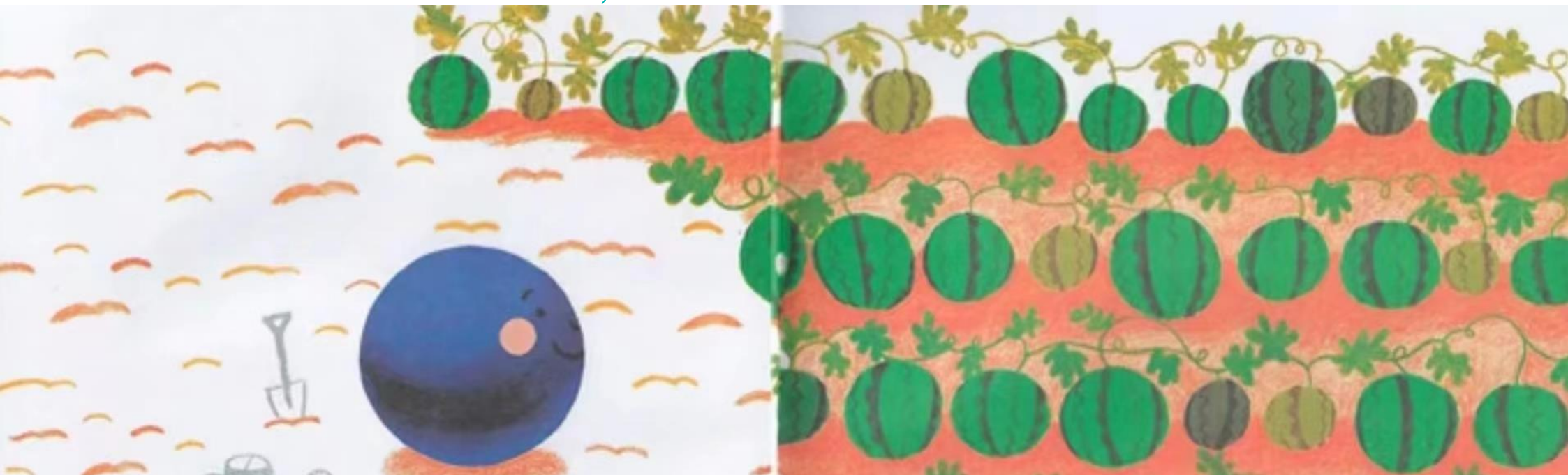
立體圖形可以根據底面的形狀來識別，如果底面是四邊形，那柱形就是四棱柱，錐形就是四棱錐



球常常想，為什麼自己跟別人長得不一樣呢？

別的立體圖形都有底面、側面，可偏偏只有自己，不管從哪個方向看都是圓圓的





球有一片肥沃的西瓜地。
每天球都在地裏勤勞地幹活：施肥，澆水，還抓蟲子……
西瓜一天一天地長大。
“哇，長得越來越像我了！
小西瓜們，你們像我一樣沒有底面，
所以一定要小心啊，別滾來滾去的摔跤啦……”



一個早上，來的西瓜地的球驚呆了——昨天夜裏，不知道是誰偷走了許多西瓜。“要是被我抓到了，看我怎麼收拾你！”球火冒三丈地想。

“可是，怎麼樣才能找出小偷呢？”這時，球突然看到地裏有一道道痕跡。“這肯定是小偷留下的脚印！就算搜遍全村，我也要把小偷給找出來！”



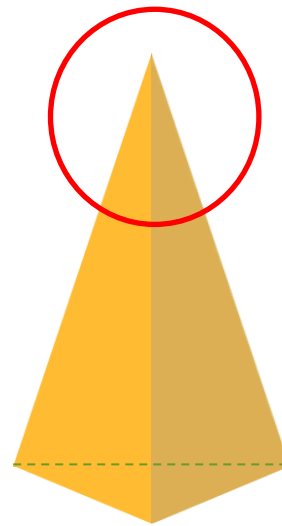
1. 故事中發生了什麼事情？



球的西瓜被小偷偷走了

2. 為什麼球會覺得自己跟別的圖形不一樣呢？

因為其他圖形有底面、側面、稜邊和頂點。但是這些球都沒有。



3.球打算用什麼辦法找出小偷？

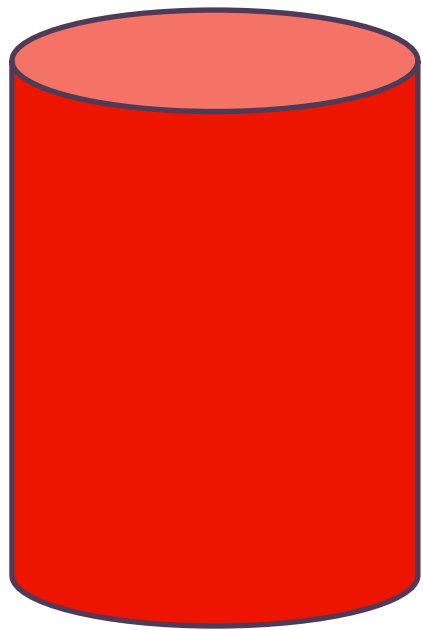
比對立體圖形的“脚印”



幫助球體找出小偷



采集圆柱的“脚印”



圆柱



幫助球體找出小偷

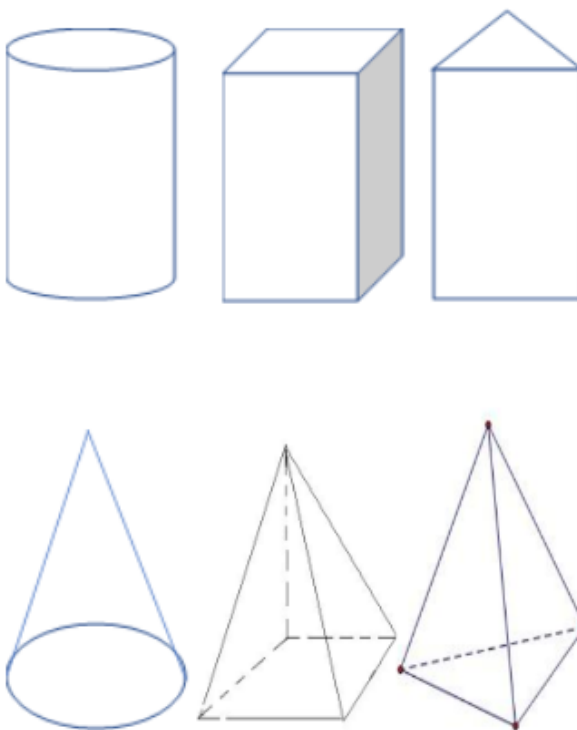


組別: _____

我們的得到的線索是:
(請用筆畫出該形狀或寫上它的名字)

我們認為的"嫌犯"有這些:
(請用筆給"嫌犯們"塗上顏色)

其中,最可疑的"頭號嫌犯"是:
(請用筆圈出"頭號嫌犯")



1.用顏色筆為你們鎖定的嫌疑人塗上顏色

2.用筆圈出你們認為最可能是凶手的“頭號嫌疑人”

小組分工

- 1個小朋友負責 蘸顏料



- 2個小朋友負責 采集圖形的“脚印”



- 1個小朋友負責 觀察“脚印”



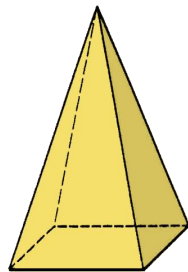
- 1個小朋友負責 記錄 (做工作紙)



分享時間



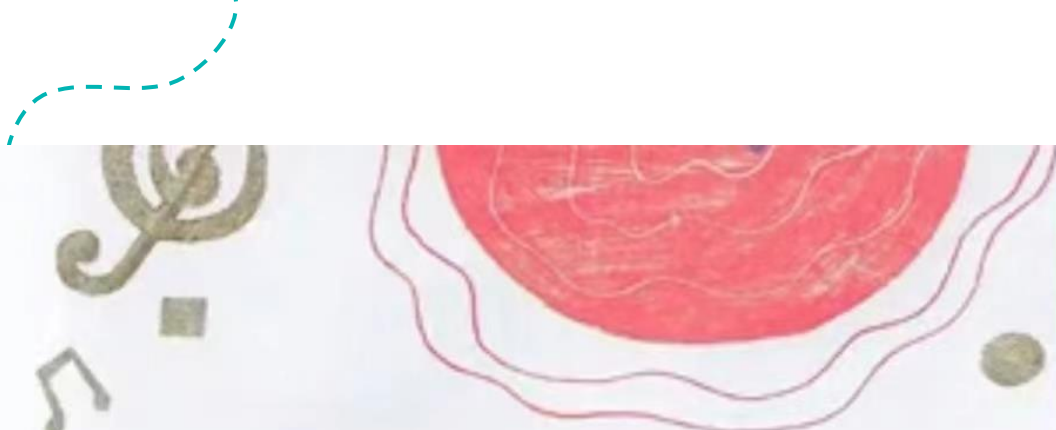
小偷揭曉



在大家的幫助下，球終於找到了小偷——四棱錐！

這時，四棱錐羞愧地低下頭，走出來，“對不起，西瓜看起來太好吃了，我忍不住就偷吃了……”



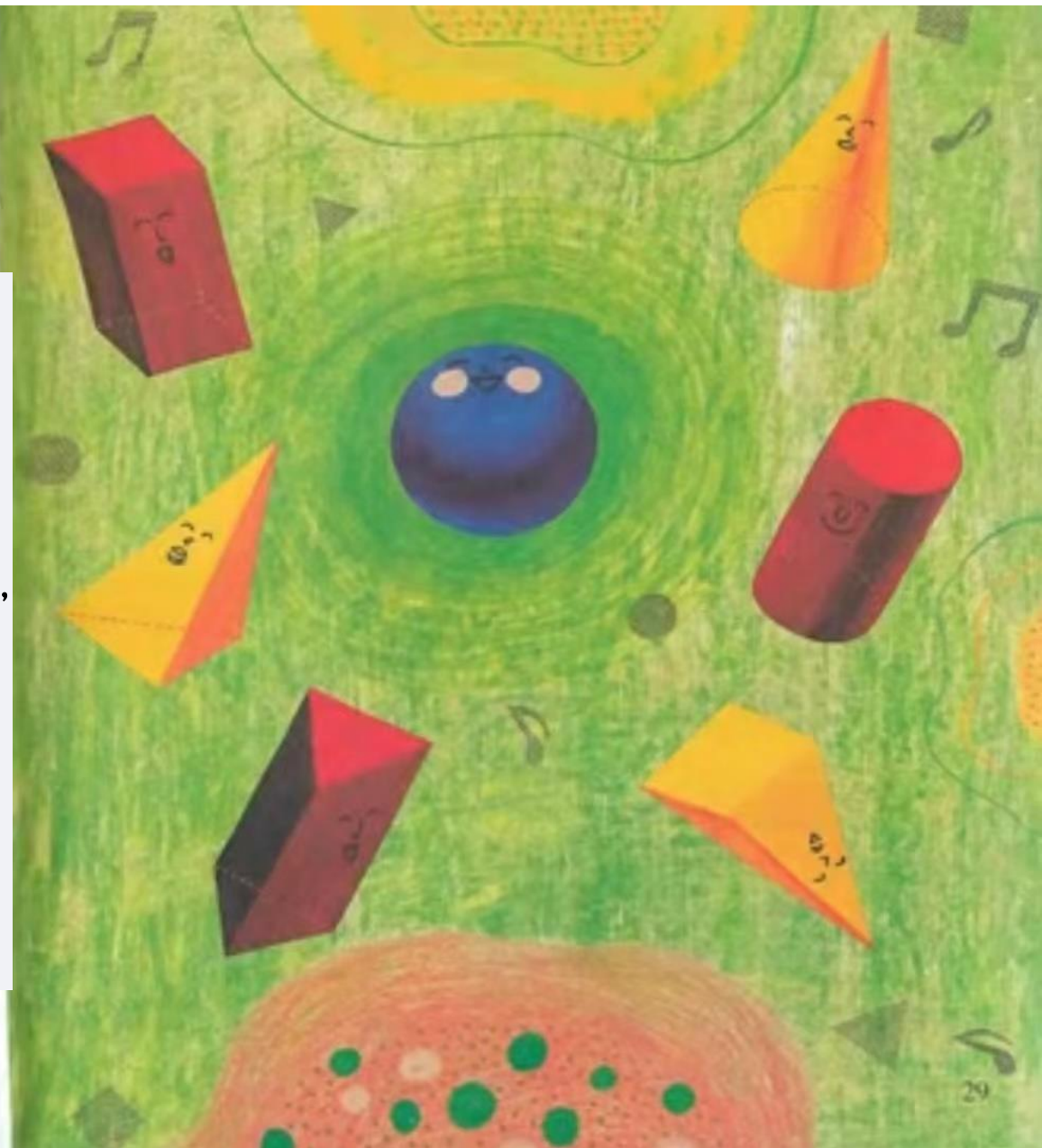


看到四棱錐一臉羞愧的樣子，球也就消氣了。

“沒關係，那些西瓜本來就是想送給大家吃的……”

第二天，球把立體圖形朋友們都叫上，大家開了個十分快樂的西瓜party

從那以後，球跟立體圖形們友好相處著。





下課啦!



CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**, including icons by **Flaticon**, and infographics & images by **Freepik**

Please keep the credits line "This template has been created by Slidesgo" for attribution

This template has been created by Slidesgo

