

《論語》

天下觀及

後世的闡

釋

楊兆貴



# 要點

- 一 天下觀定義
- 二 學界研究回顧
- 三 論語天下內涵梳理
- 四 論語天下觀梳理
- 五 歷代的闡釋
- 六 總結



1



# 天下觀定義



# 我對天下觀的看法

- 它應包括：
- 地理(範圍)
- 政治秩序(包括社會治理、秩序)
- 民族或氏族與文化或文明(包括華夏意識，道統、正統觀念等)
- 宗教、天命觀(包括國家祭祀制度。天子治理天下，須祭祀天地鬼神以證明天命)等。
  
- “天下”的內涵不斷在變化，因時代之變而日益豐富。

# 我對天下觀的看法

- 先秦時期“天下”與“中國”的內涵在某一時段有重疊。
- 如春秋時期，“天下”指周王及諸侯的政治地理範圍，“中國”指諸夏集團的政治地理範圍。
- 都指現黃河中下游地域。

## 二、學界研究回顧

- 1.顧頡剛
- 1926年發表《秦漢統一的由來和戰國人對於世界的想像》：
- 重點談“中國”地理概念；且認為齊桓晉文時有種族觀念，沒有世界觀念。
  
- 1936年發表《漢代以前中國人的世界觀念與域外交通的故事》：
- 提出春秋以前的中國指現黃河中下流域。論述周人的小九州、大九州地理範圍。
  
- 顧先生主要從地理角度來研究。

## 二、學界研究回顧

- 2.錢穆
- 1960年《民族與文化》：
- 自古至春秋有鮮明的民族觀，即華夏與四裔。他們的區分，不是從“血統”來分，而是從“文化”來分。中國人的天下觀，乃由家與國的觀念融合會通而成。此過程主要在春秋戰國時代。
- 《晚學盲言》“國家與政府”節：
- 中國人知道天下不只有中國，尚有其他國家與民族。
- 宗主國中國沒強範藩國，藩國可獨立運作。
- 錢先生從文化民族角度論天下。

## 二、學界研究回顧

- 3. 邢義田（台灣學界研究天下觀比較早的學者）
- 《天下一家——傳統中國天下觀念的形成》：
- 商代晚期有東西南北內外等方位與內外的政治觀，天下觀雛型已形成。商周之際常用“四方”“四國”來指稱疆域、世界。
- 戰國“天下”普遍使用，有廣義、狹義之分：廣義指天下，狹義指中國。
- “天下觀”方位與層次交織，形成一個多層同心圓。
- 他也分析先秦文化的夷夏觀。

## 二、學界研究回顧

- 4.張其賢
- 《“中國”與“天下”概念探源》：
- 側重釐清西周、春秋、戰國時期的“天下”、“中國”的地理範圍。
- 春秋時期的“天下”指當時各諸侯國構成的那個政治地理範圍（《論語》也是這種用法）。
- 戰國“天下”有狹義、廣義，狹義指九州、中國、四海之內、海內，廣義指“九州+四夷”或“九州+四海+x”。
- 本文側重在地理學方面。

## 二、學界研究回顧

- 5. 羅志田
- 《先秦的五服制與古代的天下中國觀》：
- 從殷人內外服制演變為周人五服制是存在的，兩代服制體現了**內外之分**的觀念。
- 上古中國人的地理認知是**詳近略遠，重中央輕邊緣**。
- 當時各文化體系都自視本族群所居地為中央，而標舉四方以成一統。
- 重視同一文化認同的族群所居之中央本土，其外緣是可以伸縮波動的。**本文甚少論述春秋天下觀**。

## 二、學界研究回顧

### 6. 趙伯雄

- 《西周至秦漢間天下觀之演變》：
- “天下”一詞西周已出現。
- 周天下是由“周邦”及大大小小“庶邦”構成的。
- 春秋時期“天下”指以前周天子統治的範圍，指當時國際社會。

## 二、學界研究回顧

### 7. 甘懷真

- 《秦漢的“天下”政體：以郊祀禮改革為中心》：
- 天下政體理論誕生於戰國時期，政治支配的理論模式是“天——天下——天子——民”。
- 儒家運用“上古存有論”的祭祀理論，藉郊祀禮以建構“天——天子——民”理論，創造天子與民的結合原理。
- 西漢儒家建構此關係，需更高的理據(宗教)：重郊祀禮——它是皇帝以天子的身分，代表萬民與天神、地祇的溝通，如此宇宙秩序合諧，生民得以安分立命。

## 二、學界研究回顧

- 8. 日本學者
- 渡邊信一郎以前的日本學者對“天下”有幾種看法：
  - 一、天下是中國，是九州。
  - 二、天下是指世界。
  - 三、天下指帝國。

## 二、學界研究回顧

- 渡邊教授《中國古代的王權與天下秩序：從日中比較史的視角出發》：
- 主要研究漢、唐中國天下觀。
- 從地理範圍角度論述戰國至漢代中國古代經學的天下觀，主要有《禮記·王制》領域方三千里、《尚書》方五千里、《周禮》構想的方萬里天下。
- 他提出中國古典國制，有以祭天禮儀為中心的禮法，並由此構成各種禮制裝置、典章服飾制度、畿內·十二州牧制度和三公制度。

## 二、學界研究回顧

- 天下觀與大一統觀

- 楊念群

- 區別“中國”、“天下”、“大一統”三個概念：

- “中國”概念比較偏重華夏文明起源及其作為中心對周邊民族的輻射與影響。
- “天下”觀側重中心與邊緣之間的整體政治治理關係。
- “大一統”側重一個王朝如何在思想與實踐兩方面確立其正統性的過程。

## 二、學界研究回顧

- 總結而言，學者多從**地理角度**論述先秦“天下”的範圍。
- 本文論述孔子的天下觀，主要從思想觀念入手。

3



《論語》

“天下”

理

內涵梳

# 《論語》“天下”不同的內涵

- 記載孔子言行的書籍不少，本文只選《論語》作為研究對象。
- 1. 天下指王朝所統治的疆域。
- 如《泰伯》記孔子稱讚周文王“三分天下有其二，以服事殷”，此天下即指紂王時般的疆域。朱子還特地注明文王當時統六州、紂王統三州。

# 《論語》 “天下” 不同的內涵

- 2.天下指周朝統治的疆域，與在此疆域裡生活的百姓(兆民)，及其社會、政治、倫理等秩序。
- 這是從政治地理、社會秩序、兆民的角度來說的。
- 孔子把政治、社會秩序的治、亂分為“天下有道”、“天下無道”兩種。又提到“天下之道”。
- 如孔子說：“天下有道，則禮樂征伐自天子出；天下無道，則禮樂征伐自諸侯出。”（《季氏》）

# 《論語》“天下”不同的內涵

3.天下可指中央政權(周朝)，也可指地方諸侯政權。

- 如《泰伯》記孔子稱讚泰伯說：“泰伯，其可謂至德也已矣。三以天下讓，民無得而稱焉。”
- 泰伯生時，周仍是一個侯國。所以，孔子稱讚泰伯不當周侯，是“以天下讓”，則天下指侯國地方政權。

# 《論語》“天下”不同的內涵

- 4.天下指天子或天下盟主、部落聯盟的領袖。
- 
- 如《泰伯》記孔子稱讚其心中的理想聖王舜、禹說：“巍巍乎，舜、禹之有天下也而不與焉！”

# 《論語》“天下”不同的內涵

- 5.天下指空間(天、地)、時間(古、今)。
- 如《陽貨》記孔子答子張：“能行五者於天下為仁矣。”五者指“恭、寬、信、敏、惠”。如果我們能實踐這五者，那麼就能在超越的特定時、空裡成就仁德。

# 《論語》“天下”不同的內涵

- 6.天下指天下的人或天下之事。
- 如《里仁》記孔子說：“君子之於天下也，無適也，無莫也，義之與比。”
- 天下，有的學者認為指天下人，有的解為天下事。



4



《論語》  
“天下觀”

梳理



# 一. 如何得天下：以仁興邦，以智取天下

《泰伯》記孔子稱讚周文王“三分天下有其二，以服事殷。”

依孔子之意，以文王之德行及當時的力量，可取紂而代之，但文王仍然服事殷王，原因是：一則保持君臣關係，一則不以武力推翻，使天下百姓免於戰火摧殘，這是文王的至德仁心的表現。

得天下，須以仁心而得。

## 二. 如何治天下：（一）以禘禮治天下

- 《八佾》記或問禘之說。子曰：“不知也；知其說者之於天下也，其如示諸斯乎！”指其掌。
- 禘禮的作用，一是“序昭穆”，一是表現“追本乎始祖之所自出”，最能表達追始返本之意。
- 孔子重禮治，禮治本於仁治，仁治必須本乎人心。要人心純正，報本追始是其中重要的一項。禘禮起著此作用。
- 西漢儒家重視郊祀之禮，其因是天子溝通天與民，使宇宙秩序和諧，民得以在天子的保護下生產、發展，安居樂業。此說繼承孔子禘說。

## 二. 如何治天下：（二）重建天子權威

- 《季氏》記孔子曰：“天下有道，則禮樂征伐自天子出；天下無道，則禮樂征伐自諸侯出。”
- 西周王室有權威，禮樂、征伐都操之周王之手。
- “天下有道”指周室權威存在，諸侯臣服，禮樂制度建立，實施順暢，君君臣臣父父子子各安其位。“天下無道”則反過來。
- 要恢復周禮，恢復到西周前期甚至是周公時期制禮作樂那時代。
- 孔子理想的人物之一是周公（“久矣吾不復夢見周公”）。

### 三. 孔子的夷夏觀

- 《憲問》記孔子說：“管仲相桓公，霸諸侯，一匡天下，民到于今受其賜。微管仲，吾其被髮左衽<sub>ren4</sub>矣。”
- 此民指中國之民。孔子稱讚管仲相齊桓公稱霸天下之功，其一是中國之民保留自己的服飾傳統，沒有被夷狄同化。
- **孔子重文化甚於重民族**。他認為華夏民族的文化比夷狄高。
- 他認為**華夏與夷狄都是人類，有相同的人性**，所以說“言忠信，行篤敬，雖蠻貊<sub>mo4</sub>之邦，行矣。”（《衛靈公第十五》）

### 三. 孔子的夷夏觀

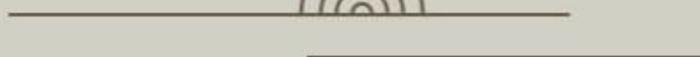
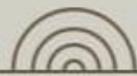
- 孔子主張**修文德**以來之(《季氏》)。
- 既然華夷同為人類，夷狄可通過**教化**以提高他們的文化水平。
- 通過文化力量來改變夷狄，使他們提高文化水平，進而華夏化。  
(夷狄入中國則中國之)



5



# 歷代的 闡釋



# 一. 歷代注家選

- “歷代”這詞的範圍過大。
- 漢代 孔安國 馬融 包咸
- 南朝 梁 皇侃
- 宋朝 朱子
- 清朝 劉寶楠
- 現當代 錢穆
- 他們都注釋《論語》，以那些注本為研究對象
- 注釋，闡釋

# 一. 如何取天下

- 《泰伯》稱讚周文王“三分天下有其二，以服事殷。周之德，其可謂至德也已矣。”
- 朱子的看法：
  - 一是武王周公善繼文王之志、善述文王之事，也即善於繼承、發揚、完成文王的遺志、使命，所以武王取商而代之。
  - 二是文王時取代商紂的時機未成熟，在等時機，在順勢也在造勢，為將來打算謀局。
  - 三是文王若在位多幾年或十幾年，會出師滅商。

## 二. 例一：以“或問禘之說”章為例

- 或問禘之說。子曰：“不知也；知其說者之於天下也，其如示諸斯乎！”指其掌。（《八佾》）

### • 1. 從禮學角度解釋：

- 孔安國從禮制解釋：“禘祫之禮，為序昭穆也。”通過重視昭穆禮制，建立禮制重視尊卑等級秩序。
- 劉寶楠引《禮記》幾篇關於禘、郊之禮的作用以解釋，其中引《祭統》“禘嘗之義大矣，治國之本也，不可不知也。明其義者君也，能其事者臣也。”

# 補充：先秦禘禮演變

- (見另一簡報 先秦禘禮研究 最後四張 “結語” )

## 二. 例一：以“或問禘之說”章為例

### • 2. 從義理角度：

- 朱子從理學角度解釋：“先王報本追遠之意，莫深於禘。”因此，“知禘之說，則理無不明，誠無不格，而治天下不難矣。”
- 朱子極力主張禘禮最能表達子孫後代對始祖及始祖所自出的至誠之意，“今又推其始祖之所自出而祀之，苟非察理之精微，誠意之極至，安能與於此(按：指禘)哉！故如此，則於治天下不難也。”

## 二. 例一：以“或問禘之說”章為例

### • 3. 結合禮學、心學闡釋：

- 錢穆從禮治角度解釋禘禮與天下的關係。他解天下為整個天下。
- 了解禘禮就能把整個天下擺在手掌上，原因是：孔子主張以禮治天下。“禮治即仁治，即本乎人心以為治。禮本乎人心，又綰神道人倫而一之，其意深遠。”

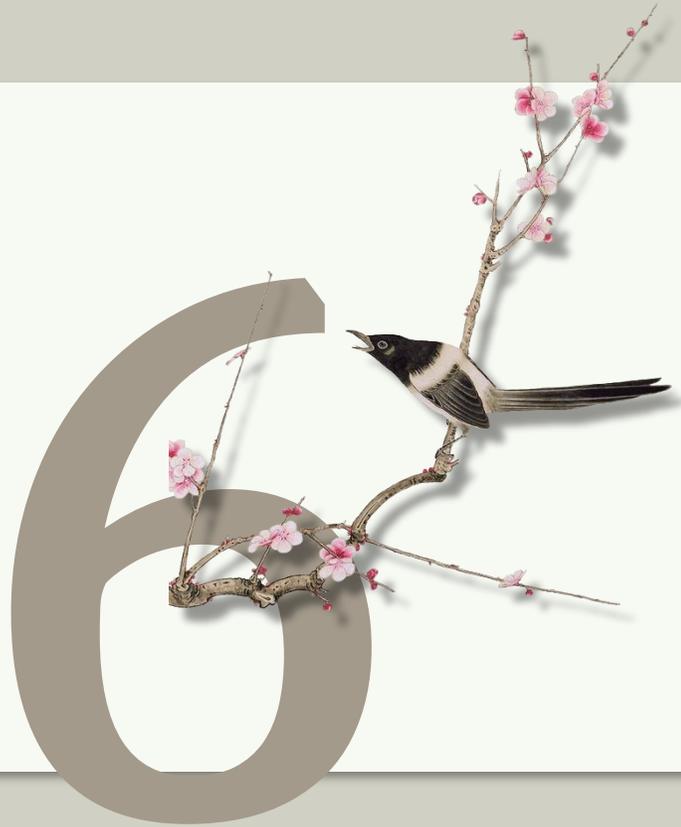
## 二. 例二：《季氏》“天下有道”章為例

- 孔子曰：“天下有道，則禮樂征伐自天子出；天下無道，則禮樂征伐自諸侯出。”(節選)
- 1. 注家對“禮樂征伐自天子出”的注釋
- 孔安國：平王東遷之前，周室仍有王威，禮樂征伐掌握在周王手裡。
- 朱子：“先王之制，諸侯不得變禮樂、專征伐。”
- 劉寶楠：禮樂征伐，皆黜陟之大權，所以褒賢誅不肖，天子之所獨操之者也。此惟治世則然，故曰天下有道。
- 錢穆：古制非天子不得變禮樂，專征伐，此乃大一統之道。



• 2. 如何使天下有道(天下治理)？

• 孔安國：“制之由君也”。



# 總結



- 
- 1.春秋時期“天下觀”仍可深入研究，如《論語》《左傳》《國語》。
  - 2.孔子的天下觀為先秦諸子天下觀奠下基礎。
  - 3.諸子的天下觀基本上以孔子說法為基礎而加以闡發。
  - 4.從地理角度看，孔子的“天下”有不同的內涵。
  - 5.從天下觀言，孔子的天下觀包括如何得天下，天下治理觀(用賢，建構天下秩序)、夷夏觀(包括民族與文化觀)。
  - 6.後世注釋家大多對《論語》進行注釋，注家從不同角度闡釋孔子的天下觀內涵。



• 謝謝聆聽！

• 敬賜高見！