

投往副標題：K-12 與專上教育

023 Acceptance code 接納通知編碼:

P1e-58

劉乃華、李艷、陳麗春 (2023)。少子化全球現況-澳門幼稚園面臨經營衝擊與挑戰。HKERA- APERA International Conference 2023 香港教育研究學會暨亞太教育研究學會國際會議。

題目：少子化全球現況-澳門幼稚園面臨經營衝擊與挑戰

摘要：

本研究探討少子化趨勢下，澳門幼稚園 K1 招生面臨的困境，與政府教育政策對其經營造成的影響和因應策略。本研究採用質性研究之現象學研究法，通過立意取樣邀約澳門公、私立幼稚園主任、教師、家長、私教中心負責人及行政機關人員，共 13 名進行半結構訪談。研究結果發現：（一）政府縮班擴額，每班收足 25-35 人，導致師生比例高、幼兒活動空間受限、小型學校收生困難等問題；（二）政府資金分配以班額為依據，班額少的學校難獲得充裕的經費來改善教育品質，資源配置不均；（三）教師超額明顯，但融合師資仍不充足。基於研究結果建議：（一）政府參照出生率與統計跨境學生人數、每間學校空間面積、教師數量調降班額，對於同地區二、三級學校可以“資源合併”，教育經費以地區投放，實現資源共享；（二）學校增加行政人員，高校緊縮師資培育量，可轉型為終身學習場域；（三）學校引進創新教育理念，鼓勵教師轉型為融合教師，加強家、校、社的溝通與合作，提升教保品質。

關鍵字：澳門幼稚園、少子化、少子化因應策略